

6. Details of the Course (Syllabus)

University Name	(English)	Regional Polytechnic Institute Techo Sen Svay Rieng			
	(Japanese)	デチョセン スバイリエン地方工科大学			
Title of the Course	(English)	Towards the Living Peaceful of An Asian Community: Technical and Vocational Education and Training (TVET) Study			
	(Japanese)	アジアのコミュニティの平和な生活に向けて：技術および職業教育および訓練 (TVET) 研究			
Course Duration	Nov / 6 / 2024 ~ Feb / 26 / 2025	Day of the Week/Hour	Wed / 08 : 00 ~ 12 : 00		
Faculty/ Department Targeted	(English)	Information Communication Technology, Business Administration and Civil Construction			
	(Japanese)	情報通信技術、経営学および土木建設			
Number of Students to be Enrolled in the Course	80	Target Students	Year 2 & Year 3	Medium of Language	Khmer/English or Japan

Date of Lecture		Lecture Title	Name of Lecturer (Family) (First)		Research Institute
#1	(English)	Why we should have Asian Community: The starting Point necessity of Asian Community	Chung	Joon Kon	Eurasia Foundation
Nov-06	(Japanese)	なぜアジア共同体を持つべきか: アジア共同体の出発点	鄭	俊坤	ユーラシア財団
#2	(English)	The Asian Community from the Perspective of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs): Cambodian Experiences and My Efforts	Loch	Leaksmey	Royal University of Phnom Penh
Nov-06	(Japanese)	国連の持続可能な開発目標(SDGs)の観点から見るアジア共同体:カンボジアの経験と私の取り組み	ロイ	レスミー	王立プノンペン大学
#3	(English)	The importance of TVET and its contribution to sustainable development	Mut	Chenda	Regional Polytechnic Institute Techo Sen Svay Rieng
Nov-13	(Japanese)	TVET の重要性と持続可能な開発への貢献	ムット	チェンダ	デチョセン スバイリエン地方工科大学
#4	(English)	Promoting Social Cohesion and Peaceful Coexistence in Fragile Contexts through TVET	Pann	Nora	Regional Polytechnic Institute Techo Sen Takeo
Nov-20	(Japanese)	TVETを通じた脆弱な状況における社会的結束と平和共存の促進	パン	ノラー	デチョセンタケオ地域工科大学
#5	(English)	Leadership in the context of IR 4.0	Som	Bony	Human Resource University
Nov-27	(Japanese)	IR 4.0の文脈におけるリーダーシップ	ソム	ボニ	人材大学
#6	(English)	Managing Conflict & Crisis: Strategies for a Better Workplace	Taing	Narin	Industrial Technical Institute
Dec-04	(Japanese)	紛争と危機の管理: より良い職場のための戦略	タイン	ナリン	工業技術研究所
#7	(English)	Soft Skills Development of TVET Graduates in the Age of IR 4.0	Thourk	Sam Noeurn	Industrial Technical Institute
Dec-11	(Japanese)	IR4.0時代のTVET卒業生のソフトスキル開発	トゥク	サムノウン	工業技術研究所
#8	(English)	Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)	Nak	Peou	Ministry of Defense
Dec-18	(Japanese)	東南アジア諸国連合	ナック	パオ	国防省
#9	(English)	Smart Sustainable Cities Concept in Developing Nations	Chou	Chansosetha	Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation
Dec-25	(Japanese)	発展途上国における持続可能なスマートシティのコンセプト	チュー	チャンソセター	外務国際協力省
#10	(English)	Literature and Khmer Society	Vann	Sareth	National Institute of Education
Jan-08	(Japanese)	文学とクメール社会	ワン	サレット	国立教育大学
#11	(English)	An evaluation of the impact of continuing professional development on personal and professional lives	Jennifer	Meszaros	Mekong-Lancang Cooperation Framework
Jan-15	(Japanese)	継続的な専門能力開発が私生活および職業生活に与える影響の評価	ジェニファー	メザロス	メコンランチャン協力の枠組み
#12	(English)	Differences between developed and developing countries	Hang	Sopheap	Regional Polytechnic Institute Techo Sen Svay Rieng
Jan-22	(Japanese)	先進国と発展途上国の違い	ハン	ソピアップ	デチョセン スバイリエン地方工科大学
#13	(English)	Global Citizenship Education and Academic Communication	Chung	Hyunjune	UN NGO
Jan-29	(Japanese)	グローバルシチズンシップ教育とアカデミックコミュニケーション	鄭	賢俊	UN NGO団体
#14	(English)	Sustainable Development Goals (SDG) 2030	Phan	Sambath	Regional Polytechnic Institute Techo Sen Svay Rieng
Feb-05	(Japanese)	持続可能な開発目標 (SDG) 2030	パン	サムバット	デチョセン スバイリエン地方工科大学
#15	(English)	Employability Challenge and Great Obtainable Achievement	Em	Yuthea	Council of Ministers
Feb-26	(Japanese)	エンプロイアビリティチャレンジと達成可能な素晴らしい成果	エム	ユテア	閣僚評議会
#16	(English)				
	(Japanese)				
#17	(English)				
	(Japanese)				