

6. Details of the Course (Syllabus)



University Name	(English)	Polytechnic Institute of Pursat Province			
	(Japanese)	ポーサット州工科大学			
Title of the Course	(English)	Towards the Living Peaceful of An Asian Community			
	(Japanese)	アジア地域社会の平和な暮らしに向けて			
Course Duration	Dec / 8 / 2023 ~ Mar / 22 / 2024	Day of the Week/Hour	Fri / 08 : 00 ~ 12 : 00		
Faculty/ Department Targeted	(English)	Management, Business, IT, Accounting, English Department			
	(Japanese)	経営学科、ビジネス学科、IT学科、経理学科、英語学科			
Number of Students to be Enrolled in the Course	110	Target Students	Year 2 & Year 3	Medium of Language	Khmer/English or Japan

Date of Lecture		Lecture Title	Name of Lecturer (Family) (First)		Research Institute
#1	(English)	Promoting Social Cohesion and Peaceful Coexistence in Fragile Contexts through TVET	Pann	Nora	Regional Polytechnic Institute Techo Sen Takeo
Dec-08	(Japanese)	TVETを通じた脆弱な状況における社会的結束と平和共存の促進	パン	ノラー	デチョセンタケオ地域工科大学
#2	(English)	TVET and its importance in IR 4.0	Ngeth	That	Polytechnic Institute of Pursat Province
Dec-15	(Japanese)	TVET と IR 4.0 におけるその重要性	ゲット	タート	ポーサット州工科大学
#3	(English)	Managing Conflict & Crisis: Strategies for a Better Workplace	Taing	Narin	Industrial Technical Institute
Dec-22	(Japanese)	紛争と危機の管理: より良い職場のための戦略	タイン	ナリン	工業技術研究所
#4	(English)	The importance of Digital Innovation in TVET	Top	Pary	Polytechnic Institute of Pursat Province
Dec-29	(Japanese)	TVETにおけるデジタルイノベーションの重要性	トップ	パリー	ポーサット州工科大学
#5	(English)	The Asian Community from the Perspective of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs): Cambodian Experiences and My Efforts	Loch	Leaksmey	Royal University of Phnom Penh
Jan-08	(Japanese)	国連の持続可能な開発目標(SDGs)の観点から見るアジア共同体:カンボジアの経験と私の取り組み	ロイ	レスミー	王立プンペン大学
#6	(English)	Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)	Nak	Peou	Ministry of Defense
Jan-12	(Japanese)	東南アジア諸国連合	ナック	パオ	国防省
#7	(English)	Literature and Khmer Society	Vann	Sareth	National Institute of Education
Jan-19	(Japanese)	文学とクメール社会	ワン	サレット	国立教育大学
#8	(English)	Leadership in the context of IR 4.0	Som	Bony	Human Resource University
Jan-26	(Japanese)	IR 4.0の文脈におけるリーダーシップ	ソム	ボニ	人材大学
#9	(English)	Why we should have Asian Community: The starting Point necessity of Asian Community	Chung	Joon Kon	Eurasia Foundation
Feb-02	(Japanese)	なぜアジア共同体を持つべきか: アジア共同体の出発点	チュン	ジュンコン	ユーラジア財団
#10	(English)	Employability Challenge and Great Obtainable Achievement	Em	Yuthea	Council of Ministers
Feb-09	(Japanese)	エンプロイアビリティチャレンジと達成可能な素晴らしい成果	エム	ユテア	閣僚評議会
#11	(English)	Soft Skills Development of TVET Graduates in the Age of IR 4.0	Thourk	Sam Noeurn	Industrial Technical Institute
Feb-16	(Japanese)	IR4.0時代のTVET卒業生のソフトスキル開発	トゥク	サムノウン	工業技術研究所
#12	(English)	Global Citizenship Education and Academic Communication	Chung	Hyunjune	UN NGO
Feb-23	(Japanese)	グローバルシチズンシップ教育とアカデミックコミュニケーション	鄭	賢俊	UN NGO団体
#13	(English)	An evaluation of the impact of continuing professional development on personal and professional lives	Jennifer	Meszaros	Mekong-Lancang Cooperation Framework
Mar-01	(Japanese)	継続的な専門能力開発が私生活および職業生活に与える影響の評価	ジェニファー	メザロス	メコンランチャン協力の枠組み
#14	(English)	Smart Sustainable Cities Concept in Developing Nations	Chou	Chansosetha	Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation
Mar-15	(Japanese)	発展途上国における持続可能なスマートシティのコンセプト	チュー	チャンソセター	外務国際協力省
#15	(English)	The Vision of Asian Community (Discussion for the Development of One Asia)	Sato	Yoji	Eurasia Foundation
Mar-22	(Japanese)	アジア共同体のビジョン (一つのアジアの発展のため)	佐藤	よじ	ユーラジア財団
#16	(English)				
	(Japanese)				
#17	(English)				
	(Japanese)				

